

Examenreglement

Diploma Jeugd Eerste Hulp (DJEH)

als aanvulling op het
Algemeen Examenreglement
inclusief eindtermen



© 2017

Voorwoord

Dit document is met de grootst mogelijke zorg samengesteld om te dienen als raamwerk voor de examens die onder de verantwoordelijkheid van Het Oranje Kruis worden afgenomen. Wellicht ten overvloede zij hier expliciet vermeld dat alle examenreglementen uitsluitend betrekking hebben op examens, georganiseerd door of namens Het Oranje Kruis.

Inleiding

Dit examenreglement Jeugd Eerste Hulp is een aanvulling op het Algemeen Examenreglement van Het Oranje Kruis. Hierin zijn de rechten en plichten van de kandidaten, Het Oranje Kruis en andere belanghebbenden ten aanzien van de examinering en diplomering vastgelegd.

Het actuele examenreglement is gepubliceerd op de website van Het Oranje Kruis:

www.hetoranjekruis.nl.

Het onderwijs dat aan het diploma van dit examenreglement ten grondslag ligt, werkt volgens de uitgangspunten van Het Oranje Kruis, zoals gepubliceerd in de laatste druk van Het Oranje Kruis Jeugdboekje. Het gaat niet om alleen het verwerven van kennis. De visie van Het Oranje Kruis op gediplomeerde eerstehulpverleners is dat zij zich de bijbehorende kennis en vaardigheden eigen maken en deze onderhouden. Dat zij hun kennis in het dagelijks leven, binnen de vereniging of instelling als wel buiten, in de openbare ruimte kunnen toepassen als dit nodig is. Hierbij past de bereidheid om mensen in nood te helpen en het inzicht het verschil te kunnen maken bij zowel kleine letsels, als bij zaken van leven-of-dood. Het gaat om het geheel van kennis, inzicht, vaardigheden en houding. Pas als deze vier onderdelen bij het examen getoond worden, is iemand competent als eerstehulpverlener.

De competenties van de eerstehulpverlener worden vastgesteld door middel van een praktijkexamen, waarbij zowel het inzicht, de vaardigheden houding en theoretische kennis van de kandidaat eerstehulpverlener worden beoordeeld. Deze beoordeling wordt gedaan door onafhankelijke deskundigen, aan de hand van de eindtermen, die zijn ontleend aan de laatste druk van Het Oranje Kruis Jeugdboekje.

1 Algemene bepalingen

1.1 Recht op deelname

In tegenstelling tot art. 1.3 van het Algemeen Examenreglement kunnen tot het Jeugdexamen ook kinderen jonger dan 16 worden toegelaten, zonder dat hiervoor een schriftelijk verzoek van ouder/verzorger aan de bestuurder van Het Oranje Kruis gedaan is. Wel dient de ouder toestemming te verlenen dat de gegevens van het betreffende kind opgenomen worden in het registratiesysteem van Het Oranje Kruis.

1.2 Aanmelding

Tot een examen kunnen maximaal 24 kandidaten per dagdeel worden toegelaten. Bij meer kandidaten wordt het examen over meerdere dagdelen gehouden of wordt het tegelijkertijd door meerdere examinatoren afgenomen. Om een examen te kunnen laten doorgaan zijn minimaal 12 aanmeldingen voor kandidaten vereist.

Het examen dient 4 weken voor de examendatum aangevraagd te worden. Aanvragen kunnen alleen digitaal worden ingediend via de website van Het Oranje Kruis (www.hetoranjekruis.nl). De organisatie die het examen aanvraagt, voert de gegevens in van de kandidaten die deelnemen aan het examen én geregistreerd willen worden¹. Deze gegevens bestaan uit:

¹ Kinderen die niet geregistreerd worden, maar wel examens doen, ontvangen een Bewijs van Deelname. Voor meer informatie zie www.hetoranjekruis.nl.

- Naam en geboortedatum van het kind en een e-mailadres (van het kind zelf of van één van de ouders/verzorgers).
- Toestemming van (een van) de ouders/verzorgers om hun kind door Het Oranje Kruis te laten registreren.

1.3 Examinatoren

Het examen wordt afgenomen door één onafhankelijke examiner (zijnde een instructeur Eerste Hulp) namens Het Oranje Kruis. Het Oranje Kruis zoekt een geschikte examiner. Bij de aanvraag van het examen kan de organisatie een voorkeur voor een examiner opgeven. Deze examiner is niet betrokken geweest bij de opleiding.

Indien ook de reanimatie als examenonderdeel toegevoegd is, dient de examiner naast het instructeurschap eerste hulp, ook NRR-instructeur te zijn.

De examiner mag worden bijgestaan door LOTUSslachtoffers

1.4 Het examenmateriaal

Het Oranje Kruis heeft een lijst met (verband-)materialen voor het examen samengesteld. Indien de organisatie deze materialen beschikbaar heeft, is men goed voorbereid op het examen. Voor het examen Jeugd Eerste Hulp zijn de volgende materialen niet nodig: Reanimatiepop, AED trainer en maskers voor de pop (tenzij er kandidaten zijn die ook voor dit onderdeel examen doen). De lijst is gepubliceerd op de website van Het Oranje Kruis.

1.5 De kosten van het examen

Per examen worden minimaal twaalf kandidaten in rekening gebracht, ook indien er minder dan twaalf kandidaten zijn aangemeld.

Kosten voor eventuele LOTUSslachtoffers komen voor rekening van de organisatie die het examen organiseert

2 Het examen

2.1 Inhoud van het examen

Het examen wordt afgenomen volgens de laatste druk van Het Oranje Kruis Jeugdboekje. Iedere kandidaat wordt getoetst aan de hand van steekproeven uit de gehele set eindtermen Jeugd Eerste Hulp. Elk examen bevat (ongevals-)situaties, letsels en aandoeningen van alle onderdelen uit de thema's 1 en 2 en van een selectie uit de thema's 3 tot en met 7. (NB: reanimatie is **geen standaard** onderdeel van het examen):

Thema 1: Algemeen

- a) Belangrijke aandachtspunten bij het verlenen van eerste hulp
- b) De Rautekgreep

Thema 2: Bewustzijn en ademhaling

- a) Beoordeling bewustzijn, flauwte
- b) Beoordeling ademhaling, verslikking
- c) Van buik naar rug draaien
- d) Vrijhouden luchtweg (stabiele zijligging)
- e) Alarmeren (volwassene of professional)

Eventueel reanimatie

- f) Borstcompressies
- g) Beademing
- h) Gebruik AED

Uit de thema's 3 tot en met 7 worden 6 onderwerpen gekozen: 1 onderwerp per thema en 1 onderwerp uit een thema naar keuze:

Thema 3: Ernstig

- a) Bloedverlies/ aanleggen snelverband)
- b) Shock
- c) Vergiftiging

Thema 4: Temperatuur

- a) Oververhitting
- b) Onderkoeling
- c) Bevriezing

Thema 5: Wonden

- a) Kleine wonden
- b) Grote wonden (aanleggen gaas met kleefpleister of zwachtel)
- c) Brandwonden

Thema 6: Bewegen

- a) Kneuzingen en verstuikingen
- b) Botbreuken
- c) Ontwrichtingen
- d) Zwachtelen hand/pols

Thema 7: Kleine ongevallen

- a) Vuiltje in het oog
- b) Bloedneus
- c) Tandletsels
- d) Steken en beten

De beoordeling van kennis, inzicht, vaardigheden en houding vindt plaats op basis van de set "eindtermen Jeugd Eerste Hulp", zoals opgenomen in de bijlage onder artikel 5 van dit reglement.

2.2 Legitimatieplicht

In tegenstelling tot art. 2.4. van het Algemeen Examenreglement, hoeven kandidaten jonger dan 14 jaar zich niet te legitimeren. Voor kandidaten ouder dan 14 jaar geldt dezelfde legitimatieplicht als is artikel 2.4 van het Algemeen Examenreglement.

Het opleidingsinstituut is verantwoordelijk voor de namenlijst en controleert deze op de dag van het examen.

2.3 Afname van het examen

Het examen wordt afgenomen door één onafhankelijk examiner. Het examen duurt ongeveer 20 minuten per kind. De examiner heeft 2 kandidaten tegelijkertijd voor zich. Beide kandidaten wordt gevraagd andere handelingen te laten zien.

De kennis, het inzicht, de vaardigheden en de houding van de kandidaat worden beoordeeld aan de hand van gesimuleerde (ongevals)situaties met een slachtoffer (LOTUSslachtoffer, klasgenootje, ouder) dat een bepaalde stoornis of een bepaald letsel vertoont. Het zwaartepunt van het examen ligt op de praktijk van de eerstehulpverlening. Eventuele theorievragen die door de examiner gesteld worden hebben uitsluitend betrekking op de praktijkopdrachten.

2.4 Aangepaste examencondities

In aanvulling op art. 2.8 van het Algemeen Examenreglement is bepaald dat kandidaten met een verstandelijke of psychische beperking 50% examentijd extra krijgen, d.w.z. een totale examenduur van 30 minuten. De extra tijd wordt in overleg met de kandidaat en/of diens begeleider ingezet, hetzij aan het begin van het examen hetzij tussen de verschillende onderdelen. De extra tijd mag uitsluitend tussen de onderdelen of rondom het examen worden besteed, bijvoorbeeld om de kandidaat gerust te stellen of tot rust te laten komen. De handelingen zelf moeten namelijk in een adequaat tempo uitgevoerd worden, zeker daar waar elke seconde telt.

Indien de kandidaat het examen niet binnen de verlengde tijd succesvol aflegt dan is er de mogelijkheid om van de effectief uitgevoerde handelingen een bewijs van deelname te ontvangen (zie ook onderstaand art. 2.6). Van kandidaten die van deze mogelijkheid gebruik willen maken moet dit bij de examenaanvraag worden gemeld.

2.5 Aanwezigheid van derden

In tegenstelling tot art. 2.9 van het Algemeen Examenreglement wordt het examen Jeugd Eerste Hulp ook bijgewoond door een vertegenwoordiger van de organisatie die het examen aangevraagd heeft (leerkracht, instructeur of een andere vertegenwoordiger). Deze derde is uitsluitend als waarnemer aanwezig en mag zich niet met het examen bezig houden.

2.6 Examenresultaat

De kandidaat wordt competent verklaard als hij bij alle onderdelen uit de thema's 1 en 2 en tenminste bij 3 van de getoetste 6 onderdelen uit de thema's 3 tot en met 7 positief worden beoordeeld. Bij de beoordeling van de vaardigheid geldt als norm de effectiviteit van de getoonde vaardigheid. Op grond van deze competent-verklaring geeft Het Oranje Kruis het diploma Jeugd Eerste Hulp af.

Indien ook de reanimatie getoetst wordt, wordt deze competentie alleen toegevoegd aan het diploma Jeugd Eerste Hulp als hiervan alle onderdelen als competent beoordeeld zijn

Direct na afloop van het examen maken de examinatoren de uitslag aan de kandidaten bekend. De uitslag is competent of niet-competent voor het diploma Jeugd Eerste Hulp. Bij de uitslag niet-competent dient een volgend examen opnieuw en volledig te worden afgelegd om alsnog voor het diploma Jeugd Eerste Hulp in aanmerking te komen.

Aan een kandidaat die als gevolg van een chronisch lichamelijk of geestelijk gebrek niet in staat is om aan alle exameneisen te voldoen, maar voor het overige een geslaagd examen heeft afgelegd, wordt

een bewijs van deelname Jeugd Eerste Hulp uitgereikt. Op dit bewijs van deelname worden de afgelegde onderdelen van het examen welke positief zijn beoordeeld vermeld.

2.7 Examenarchief

De examendocumenten worden door Het Oranje Kruis per kandidaat beheerd in een archief en blijven beschikbaar tot twaalf maanden na diploma-afgifte.



3 Het Diploma Jeugd Eerste Hulp

3.1 Diplomerings

Uiterlijk vijftien werkdagen na examinering verzendt Het Oranje Kruis de diploma's van de competent bevonden kandidaten aan de aanvrager van het examen.

3.2 Geldigheid diploma

De geldigheid van het diploma Jeugd Eerste Hulp is twee jaar na de datum van afgifte en kan steeds met twee jaar worden verlengd als men heeft aangetoond nog competent te zijn.

3.3 Diplomaregister

Alle door Het Oranje Kruis afgegeven diploma's Jeugd Eerste Hulp zijn opgenomen in het diplomaregister van Het Oranje Kruis. Hierin staan onder meer vermeld de naam, geboortedatum, mailadres van de diplomahouders, de datum van diploma-afgifte en de gegevens van de aanvrager van het examen, aan wie de diploma's zijn verzonden. Het register wordt beheerd en beveiligd door Het Oranje Kruis in overeenstemming met de Wet Bescherming Persoonsgegevens (WBP).

4 Slotbepalingen

4.1 Strijdigheid van bepalingen

Indien enige bepaling uit dit examenreglement strijdig is met de bepalingen uit het Algemeen Examenreglement heeft de bepaling uit dit Aanvullende Examenreglement voorrang.

4.2 Citeertitel

Dit examenreglement kan worden aangehaald als het Examenreglement Jeugd Eerste Hulp van Het Oranje Kruis. Op dit examenreglement kan een beroep worden gedaan zolang dit niet is vervangen door een ander examenreglement. Het geldende document staat te allen tijde vermeld op de website van Het Oranje Kruis: www.hetoranjekruis.nl.

4.3 Vaststelling

Dit examenreglement diploma Jeugd Eerste Hulp is vastgesteld als aanvulling op het Algemeen Examenreglement van Het Oranje Kruis door het bestuur van Het Oranje Kruis te Den Haag en treedt op 1 september 2017 in werking.

5 Bijlage – Eindtermen Jeugd Eerste Hulp

1. Definities

Wie en wat is de eerstehulpverlener

Een eerstehulpverlener kan en wil een slachtoffer de noodzakelijke eerste hulp geven. Hij houdt daarbij rekening met zijn eigen mogelijkheden en met de situatie waarin de eerste hulp verleend moet worden.

Een jonge eerstehulpverlener met het jeugddiploma/certificaat van Het Oranje Kruis heeft geleerd hoe hij/zij de noodzakelijke eerste hulp moet verlenen.

Wie is het slachtoffer?

Het slachtoffer is de persoon die eerste hulp nodig heeft. Het kan zijn dat deze persoon er ernstig aan toe is, maar dat hoeft niet. In ieder geval heeft hij hulp nodig van iemand anders.

Wat is eerste hulp?

De eerste hulp is de hulp die al gegeven kan worden voordat er bijvoorbeeld een ambulance is of voordat het slachtoffer bij de huisarts/ziekenhuis is. Soms is het ook de enige hulp die een slachtoffer nodig heeft (bijvoorbeeld bij een sneetje in de vinger).

2. Wat moet de eerstehulpverlener kunnen en kennen?

De eerstehulpverlener doet zijn best om alles te doen wat hij kan om het slachtoffer te helpen. Hij zorgt er voor dat wat het slachtoffer heeft niet erger wordt. De eerstehulpverlener weet dat de hulp die hij geeft echt *eerste hulp* is. Als de ambulance komt of het slachtoffer naar de huisarts/ziekenhuis gaat, dan nemen de dokters daar de hulp over.

De eerstehulpverlener heeft ook geleerd dat het soms best lastig is als je eerste hulp hebt verleend. De eerste hulpverlener heeft geleerd dat hij daar dan met iemand (bijvoorbeeld je ouders, de leraar op school etc.) over moet praten.

Ouders/leerkrachten van jeugdige eerstehulpverleners moeten bereid zijn over die eerste hulp ervaringen te praten.

3. Eindtermen voor het eerste hulp jeugddiploma /certificaat

Als je examen doet voor het eerste hulp jeugddiploma/certificaat, zijn er een aantal dingen die je moet kennen en kunnen. Dit zijn de eisen waar je aan moet voldoen om het diploma te krijgen. Om in het bezit te komen van het diploma Jeugd Eerste Hulp hoef je niet precies hetzelfde te kunnen als volwassenen. Je hoeft bijvoorbeeld geen examen te doen in de reanimatie. Dit onderdeel is *facultatief*. Je *mag* er dus wel examen in doen. Als je dat wel wil doen, dan spreek je dit af met je ouders en met degene van wie je de eerste hulp cursus krijgt.

Algemeen

De cursist kan:

- de 3 belangrijke aandachtspunten noemen en toepassen
- aangeven, dat bij het verlenen van eerste hulp, altijd eerst voor de eigen veiligheid, voor die van omstand(er)s en van slachtoffer(s) moet worden gezorgd
- professionele hulp (laten) alarmeren
- uitleggen waarom iemand zoveel mogelijk moet worden geholpen op de plaats waar hij zit of ligt
- aangeven wanneer het noodzakelijk is iemand over korte afstand te vervoeren
- weten hoe iemand met behulp van de Rautekgreep verplaatst kan worden
- uitleggen hoe je voor een slachtoffer zorgt

Bewustzijn en ademhaling

De cursist kan:



- globaal de bouw en werking van de belangrijkste organen beschrijven, namelijk de hersenen en het zenuwstelsel, de ademhalingsorganen en het hart met bloedvatenstelsel

de cursist kan m.b.t. het bewustzijn:

- bewusteloosheid herkennen aan de hand van de ongevalssituatie
- de verschijnselen bewusteloosheid herkennen
- vier oorzaken van bewusteloosheid noemen
- uitleggen dat je bewusteloos kunt raken door een val, slag of stoot op het hoofd
- uitleggen waardoor een bewusteloos slachtoffer wordt bedreigd
- een bewusteloos slachtoffer vanuit buikligging op de rug draaien
- bij een bewusteloze de luchtweg vrijhouden (stabiele zijligging)
- een slachtoffer van stabiele zijligging in rugligging draaien

De cursist kan m.b.t. flauwte:

- vier oorzaken van flauwte opnoemen
- aan de hand van de verschijnselen een flauwte herkennen
- vertellen hoe een flauwte kan worden voorkomen
- de gevaren van een flauwte noemen
- iemand met een flauwte plat neerleggen
- 1-1-2 (laten) bellen bij een wegraking

De cursist kan m.b.t. ademhaling:

- uitleggen hoe de in- en uitademing tot stand komen
- uitleggen waarom neusademhaling beter is dan mondademhaling (zuiveren, verwarmen)
- aan de hand van een ongevalssituatie en de verschijnselen ademhalingsstoornissen herkennen
- aangeven welke eerste hulp moet worden verleend bij een slachtoffer met een stoornis in de ademhaling als gevolg van letsel of ziekte
- de luchtweg vrijmaken bij iemand die zich verslikt door hem vijf slagen tussen de schouderbladen te geven en als dit niet helpt de buikstoten toe te passen

De cursist kan m.b.t. reanimatie (**Dit is geen verplicht onderdeel van de lesstof en dus ook niet van het examen!**)

- herkennen dat een bewusteloos slachtoffer zonder (normale) ademhaling reanimatie nodig heeft
- een volwassene alarmeren
- 1-1-2 inschakelen
- weten waar zich een AED bevindt en die meteen laten halen
- weten wie in de omgeving kan reanimeren
- een slachtoffer borstcompressies geven dan wel uitleggen of voordoen aan een omstander hoe borstcompressies gegeven moeten worden
- mond-op-mondbeademing geven
- weten hoe borstcompressies en beademing (mond-op-mond) worden gecombineerd
- een AED aansluiten en bedienen of kan dit aan een omstander uitleggen
- een slachtoffer snel op de zij draaien wanneer deze tijdens de reanimatie gaat braken

Bloedverlies

De cursist kan:

- globaal de taken van het bloed en de circulatie beschrijven, voor zover nodig om te begrijpen welke eerste hulp bij de verschillende stoornissen en letsels moet worden verleend en waarom
- de verschillende soorten bloedvaten en hun kenmerken noemen: slagaders, aders en haarvaten
- aan de hand van de ongevalssituatie en de verschijnselen een (ernstige) uitwendige bloeding herkennen

- uitleggen waarom een (ernstige) uitwendige bloeding snel moet worden gestopt
- een bloeding stoppen druk op de wond uit te (laten) oefenen en het gebruik van een(wond)drukverband

Shock

De cursist kan:

- globaal beschrijven wat er bij shock gebeurt
- vertellen hoe je moet handelen bij shock: slachtoffer plat laten liggen, beschermen tegen afkoelen, maar niet actief opwarmen en geen drinken geven

Vergiftiging

De cursist kan:

- een aantal giftige stoffen noemen
- vertellen langs welke wegen giftige stoffen het lichaam kunnen binnenkomen
- vertellen dat vergiftiging vaak kan worden voorkomen en hoe
- vertellen dat bij vergiftiging altijd 1-1-2 gebeld moet worden en waarom
- vertellen dat je, als dat mogelijk is, altijd een restant van het gif of de verpakking moet meegeven naar dokter of ziekenhuis

Oververhitting

De cursist kan:

- vertellen wat oververhitting is en hoe het kan ontstaan
- aan de hand van de ongevalsituatie en de verschijnselen oververhitting herkennen
- eerste hulp verlenen aan een slachtoffer met oververhitting: hem laten stoppen met de inspanning, in een koele omgeving brengen, overbodige kleding verwijderen, een koel drankje geven (het liefst sportdrink)
- uitleggen wanneer iemand juist geen drinken mag krijgen

Onderkoeling

De cursist kan:

- vertellen wat onderkoeling is en hoe het kan ontstaan
- aan de hand van de ongevalsituatie en de verschijnselen onderkoeling herkennen
- eerste hulp verlenen aan een slachtoffer met lichte onderkoeling: brengt het slachtoffer in droge, warme, beschutte omgeving, warmt hem actief op met warme douche, kruiken, dekens, warme dranken
- eerste hulp verlenen aan een slachtoffer met ernstige onderkoeling: brengt het slachtoffer in droge, warme, beschutte omgeving, verwijdert natte kleding, laat slachtoffer niet bewegen, wikkelt hem in dekens, waarbij het gezicht vrijgelaten wordt en de armen en benen afzonderlijk ingepakt worden

Bevriezing

De cursist kan:

- vertellen wat de verschijnselen en gevaren van eerste-, tweede- en derdegraads bevriezing zijn
- eerste hulp verlenen bij bevriezing door het bevroren lichaamsdeel op te warmen met water van maximaal 40°C, het slachtoffer eventueel op te warmen met de eigen lichaamswarmte, de bevroren lichaamsdelen niet warm te wrijven en de blaren heel te laten
- tweede- en derdegraads bevriezing steriel afdekken met niet-verklevend verband
- bij tweede- en derdegraads bevriezing losjes verbinden om pijn te beperken
- weten dat blaren niet kapot mogen gaan, trekt bij het gebruik van een zwachtel deze niet strak aan
- het slachtoffer naar de dokter of het ziekenhuis verwijzen bij tweede- of derdegraads bevriezing

Wonden

De cursist kan:

- vertellen uit welke lagen de huid is opgebouwd: opperhuid, lederhuid, onderhuids bindweefsel
- vertellen welke taken de huid heeft: bescherming van het lichaam tegen afkoeling, oververhitting, uitdroging en beschadiging, regeling van de lichaamstemperatuur
- uitleggen waardoor een wond kan ontstaan en hoe deze soms kan worden voorkomen
- aan de hand van de ongevalssituatie en de verschijnselen een uitwendige (open) wond herkennen
- vertellen wat de verschijnselen en gevaren van een uitwendige (open) wond zijn
- verontreiniging en besmetting van de wond en bloedverlies beperken
- een wond afdekken met een stuk(je) wondpleister
- een wond afdekken met steriel gaas en dit vastzetten met een elastische zwachtel en/of kleefpleister
- een wond afdekken met een gerold snelverband
- een wond aan een gewricht afdekken
- een splinter uit de huid verwijderen

Brandwonden

De cursist kan:

- vertellen hoe moet worden gehandeld als iemand in brand staat
- vertellen wat de verschijnselen en gevaren van eerste-, tweede- en derdegraads brandwonden zijn
- vier oorzaken van brandwonden noemen en aangeven hoe verbranding kan worden voorkomen
- eerste hulp verlenen bij brandwonden door het verbrande lichaamsdeel onmiddellijk tenminste 10 minuten te koelen met zacht stromend lauw (leiding)water.
- weten dat als geen leidingwater beschikbaar is ook brandwondenkompressen of desnoods slootwater kan worden gebruikt om te koelen.
- weten dat vastzittende kleding niet verwijderd mag worden, omdat daardoor de huid kapot gaat en laat het water dan over de kleding lopen
- brandwonden met niet-verklevend steriel verband afdekken
- tweede- en derdegraads brandwonden losjes verbinden om pijn te beperken
- weten dat blaren niet kapot mogen gaan, trekt bij gebruik van een zwachtel deze iet strak aan
- het slachtoffer naar de dokter of het ziekenhuis verwijzen bij tweede- of derdegraads brandwonden
- 1-1-2 bellen bij grote tweede- en derdegraads brandwonden

Bewegen: kneuzingen, verstuikingen, botbreuken en ontwrichtingen

De cursist kan:

- aan de hand van de ongevalssituatie en de verschijnselen een kneuzing en een verstuiking herkennen
- omschrijven wat een kneuzing en wat een verstuiking is
- een kneuzing en een verstuiking koelen
- de verschijnselen en gevaren van een botbreuk en ontwrichting noemen
- vertellen dat bij twijfel aan een botbreuk/ontwrichting het slachtoffer moet worden doorverwezen naar de dokter
- aan de hand van de ongevalssituatie en de verschijnselen een botbreuk en een ontwrichting herkennen
- uitleggen waarom een gebroken of ontwricht lichaamsdeel onbeweeglijk moet worden gehouden

- een gebroken been, enkel en voet rust en steun geven met behulp van bijvoorbeeld een dekenrol

Oogletsel

De cursist kan:

- onderscheid maken tussen ongevalssituatie waarbij het gaat om een vuiltje in het oog en situaties waarbij er sprake is van ernstig oogletsel (bijvoorbeeld verbrand oog, bijtende stof in het oog)
- vertellen hoe je een loszittend vuiltje uit het oog kan verwijderen
- uitleggen wanneer iemand met een oogletsel naar de oogarts of het ziekenhuis moet worden verwezen
- aangeven waarom je heel zuinig moet zijn op je ogen en waardoor een oog gemakkelijk kan worden beschadigd

Neus- en oorletsel

De cursist kan:

- een neusbloeding stoppen/beperken
- bij een bloedneus het slachtoffer voorover laten buigen en de neus dichtknijpen
- uitleggen waarom vreemde voorwerpen in neus of oor er door een dokter uit moeten worden gehaald

Tandletsel

De cursist kan:

- vertellen hoe moet worden gehandeld bij uitgeslagen tanden en uitleggen waarom iemand met uitgeslagen tanden snel naar een tandarts moet worden gebracht
- vertellen hoe moet worden gehandeld bij een tand door de lip

Steken en beten

De cursist kan:

- vertellen hoe insectensteken moeten worden behandeld en waarom sommige mensen, die extra gevoelig zijn voor insectensteken, snel naar de dokter moeten worden gebracht
- vertellen hoe tekenbeten moeten worden behandeld
- vertellen wanneer het slachtoffer naar de huisarts moet of waarvoor 1-1-2 gebeld moet worden
-

Hulpmiddelen

De cursist kan:

- vertellen dat voor het verlenen van eerste hulp vaak verbandmiddelen nodig zijn en waarvoor deze het beste gebruikt kunnen worden
- de eigenschappen van de verschillende materialen beschrijven en vertellen welke verschillende soorten verbanden ermee kunnen worden aangelegd
- uitleggen waarom in huis, op school, in de sporthal, in de auto of caravan, op de boot een verbanddoos aanwezig moet zijn
- vertellen wat er minimaal in een verbanddoos moet zitten
- verklaren waarom een verbanddoos op een gemakkelijke bereikbare plek moet staan
- uitleggen waarom de inhoud van een verbanddoos op peil moet blijven