

Leerlingen en het examen Jeugd Eerste Hulp

Examen door een onbekende?

Tot op heden werd het examen Jeugd Eerste Hulp vaak alleen afgenomen door een instructeur (Jeugd) Eerste Hulp die ook de lessen had gegeven. Dit gaat veranderen. Ook het Diploma Jeugd Eerste Hulp kent per 1 september 2015 een onafhankelijk examen. Bij 50 leerlingen werd onlangs een examen afgenomen door een instructeur Eerste Hulp waar ze geen les van hebben gehad. Hoe werd dit ervaren?

TEKST MATTHIJS VAN DER TANG | FOTOGRAFIE ERWIN SERLE

Meester Wouter van de Hoef is leraar van groep 7 en 8 van de basisschool De Bron in Lunteren. Ieder jaar geeft hij zijn leerlingen EHBO-lessen, omdat 'de leerlingen het leuk vinden en iedereen EHBO zou moeten leren. Door op deze leeftijd kinderen EHBO-lessen te geven, is het fundament gelegd voor later,' geeft meester Wouter aan.



'Ik tel mee'
'Veel van de ongevallen die we behandelen komen de leerlingen bekend voor. Ze zijn erg betrokken en kunnen zelf veel vertellen over EHBO. Met het leren van EHBO krijgen ze het gevoel verantwoordelijk en betrokken te zijn. Ik tel mee!', voegt meester Wouter toe. 'EHBO is makkelijk uit te leggen aan kinderen. Het is allemaal te verklaren. Dat maakt het eenvoudiger om te begrijpen.'

'Je moet kinderen wel de ruimte geven om te kunnen handelen'

Meester Wouter vindt het goed dat de leerlingen door iemand anders geëxamineerd worden dan door hem. Hij geeft wel aan dat het belangrijk is dat het iemand is die 'feeling heeft met kinderen'. 'Kinderen kunnen anders dichtslaan. Je moet ze wel de ruimte geven om te kunnen handelen'.



Het examen
De leerlingen nemen allemaal enthousiast deel aan het examen. De leerlingen worden in tweetallen geëxamineerd. Met een trotse blik noemen ze tijdens het examen de 5 belangrijke punten op aan de examinator. Om beurten speelt een van de leerlingen een slachtoffer. 'Is het handig om over het slachtoffer heen te stappen?'



vraagt de examinator aan een van de leerlingen die net over zijn medeleerling heen is gesprongen. De leerling kijkt een beetje geschrokken. 'Nee, dat is niet zo handig,' antwoordt de leerling.

De leerlingen geven aan EHBO erg belangrijk te vinden. 'Het is goed als iemand op straat ligt en je weet hoe je iemand kan helpen', vertelt Ruben. Han voegt toe dat je beter met mensen om leert gaan.

Een onbekende
Op de vraag of de leerlingen het vreemd vinden dat het examen door iemand anders wordt afgenomen dan door de leraar, geven ze allemaal aan dat ze dat niet erg vinden. Eline: 'Het is beter dan bij je eigen meester, want die kan je anders beoordelen.' Doreen vindt dat ook. 'De meester denkt sneller dat het goed is.' Janine geeft aan dat het ook niet erg is dat

het lotusslachtoffer een vreemde is: 'Een slachtoffer kan ook een vreemde zijn, dus is het een goede oefening.'

Het examen vonden ze leuk, maar niet altijd makkelijk. Brian: 'Het examen ging snel voorbij en ik vond sommige vragen wel moeilijk.' Manon vertelt: 'Het examen was leuk, je weet dat je nu mensen kan redden.'

'Het examen was leuk, je weet dat je nu mensen kan redden'

Pilot
Aan het einde van de dag worden de leerlingen bij elkaar geroepen en maakt de examinator de uitslag bekend: alle leerlingen zijn geslaagd. Er klinkt een gejuich en de leerlingen applaudiseren iedere keer wanneer er een naam van een leerling wordt genoemd die naar voren mag komen om het Diploma Jeugd Eerste Hulp in ontvangst te nemen.

De pilot is geslaagd. Met nog een paar aanpassingen kan vanaf september 2015 het onafhankelijk examen voor het Diploma Jeugd Eerste Hulp worden ingevoerd. Iedereen die geslaagd is voor dit examen wordt geregistreerd en heeft daarmee officieel het Diploma Jeugd Eerste Hulp. ■

