



Hoe competent:

35 / 41

bent u zelf

8.4

1 — 2 skipped — 10

is uw beste vriend/vriendin

7.4

1 — 2 skipped — 10

is uw buurman/-vrouw van twee huizen of appartementen verderop

4.7

1 — 3 skipped — 10

Welke fouten maken de omstanders?

38 / 41 — 51

Most popular

- geen actie ondernemen 2
- niet luisteren 2
- niets doen 2

Also prominent

- aanname 1
- aannames 1
- aanspreken 1
- afstand 1
- alleen kijken 1
- checken niets 1
- controleren 1
- discussion 1
- door elkaar roepen 1
- geen 1
- geen actie 1
- geen besluit 1
- geen controle uitvoeren 1
- geen controles 1
- geen professionele hulp i 1
- geoepsdruk niet handelen 1
- hem laten liggen 1
- hulpeloos 1
- kakelen 1
- kijken 1
- kijken niet 1
- luisteren 1
- nemen dingen aan 1
- niemand die daadwerkelijk 1
- niet beginnen 1
- niet communiceren 1
- niet handelen 1
- niets 1
- ongecontroleerd 1
- paniek 1
- praten 1
- praten door elkaar 1
- praten zonder handelen 1
- roepen maar iets 1
- speculeren ipv handelen 1
- suggesties geen handelen 1
- te veel adviezen 1
- toekijken ipv handelen 1
- toekijken niet handelen 1
- water geven 1
- weinig aandacht 1
- ze deden niets dan kletse 1
- ze ondernemen geen actie 1
- ze praten niet met het be 1
- zeggen wat je moet doen 1

Wat zou als eerste gedaan moeten worden?

37 / 41 · 51

Most popular

aanspreken 5

Also prominent

veiligheid 3 · bewustzijn controleren 2 · let op gevaar 2 · uitvragen 2

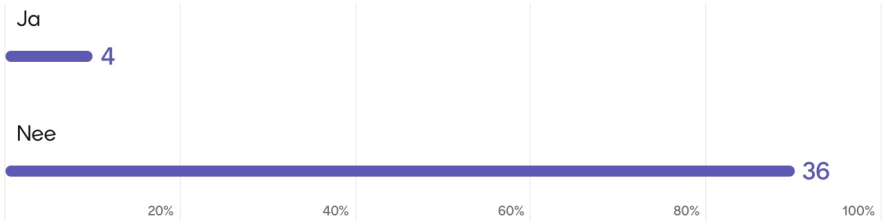
Other responses

aanspreken nagaan wat er 1 · aanspreken schudden 1 · aanspreken slachtoffer 1 · ademhaling controleren 1 · alarmeren 1 · benaderen 1 · bewust zijn controleren 1 · bewustzijn 1 · bewustzijn checken 1 · controle 1 · controle slachtoffer 1 · controleer veiligheid 1 · controlere 1 · controleren op bewustzijn 1 · eentje de leiding nemen 1 · eigen veiligheid controle 1 · er naar toe gaan 1 · goed kijken 1 · handelen 1 · hulp ibschakelen 1 · kijken 1 · let op eigen veiligheid 1 · let op veiligheid 1 · letten op de veiligheid 1 · letten op gevaar 1 · nee 1 · observeren 1 · op de zij draaien 1 · praten met slachtoffer 1 · ruimte afstand bewaren 1 · rust creeeren 1 · slachtoffer benaderen 1 · veiligheid controleren 1 · vitale functies checken 1 · vragen stelen slachtoffer 1 · vragen wat er aan de hand 1 · vragen wat er gebeurd is 1



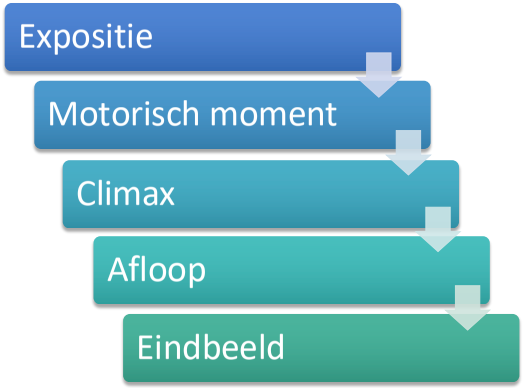
Kende u dit verhaal?

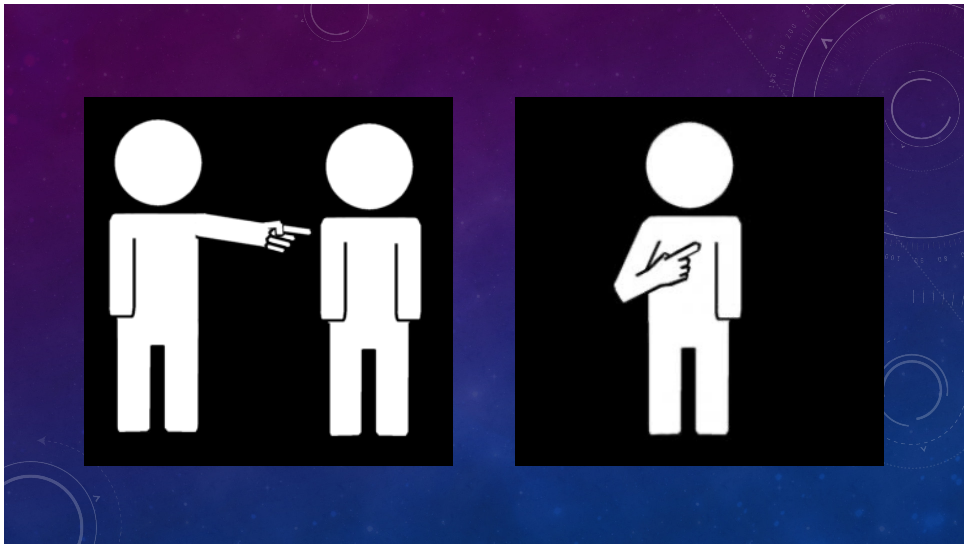
40 / 41



ROEP

‘STOP!’









WAAROM STORY-TELLING

- MAKEN COMPLEXE INFORMATIE SIMPELER
- LEIDEN TOT ACTIES
- VERENIGEN JE PUBLIEK
- BLIJVEN BIJ

- Emotioneel
- Stimulerend
- Boeiend
- Inspirerend

VOORBEELD

VERENIGEN JE PUBLIEK

BLIJVEN BIJ

Emotioneel

Inspirerend



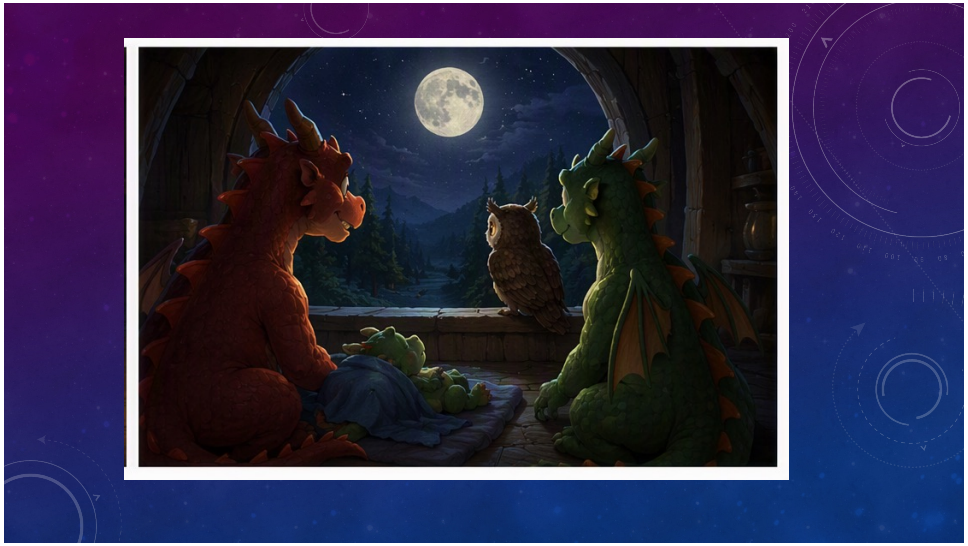




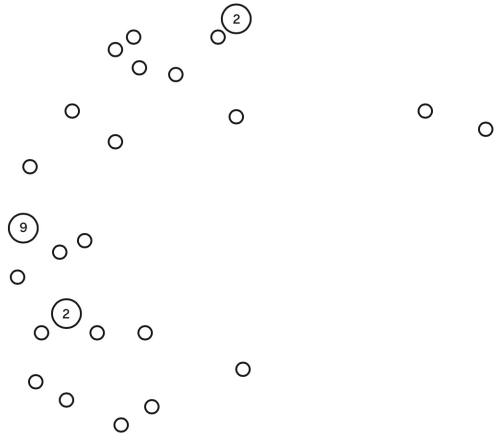




WAT WEET U



Hoe laat was het ongeveer?



Hoe heet het kleine draakje?

34 / 41 · 34

Most popular

vonk	20

Also prominent

fonk	2
geen idee	2

Other responses

draakje	1	fong	1	funk	1	gee	1	geen	1	henk	1
ja	1	roodvonkje	1	vink	1	vonkje	1				



Wat wilde de vader als eerste doen?

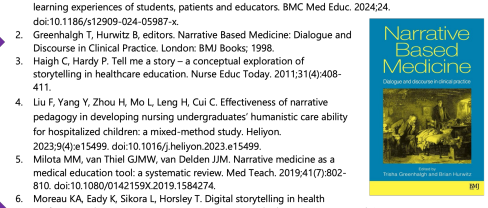
35 / 41 · 37

Water	Koelen
Koelen	Wzter
Water erin doen	Lepel mond
Vader wilde hem water geven	Water in hem gieten
Water	Water
Water er overheen	In het water gooien....
Koelen	Water geven
Water.	Water toedienen
Houten lepel in mond	Toedekken
Water halen	Water
Water erover heen gooien	Koelen met water
Koelen, dekken	Water geven
Water voor koelen	Water
Geen idee	Water
Water	Water over vonk gooien
Deken er af	Niks doen
Water geven	Koelen
Deken erover	Water gooien
Water geven	



Het Oranje Kruis Event

1. Dent JA, Laidlaw A, Redpath A, et al. Introducing patient stories in health sciences education: the learning experiences of students, patients and educators. BMC Med Educ. 2024;24. doi:10.1186/s12909-024-05987-x.
2. Greenhalgh T, Hurwitz B, editors. Narrative Based Medicine: Dialogue and Discourse in Clinical Practice. London: BMJ Books; 1998.
3. Haigh C, Hardy P. Tell me a story – a conceptual exploration of storytelling in healthcare education. Nurse Educ Today. 2011;31(4):408-411.
4. Liu F, Yang Y, Zhou H, Mo L, Leng H, Cui C. Effectiveness of narrative pedagogy in developing nursing undergraduates' humanistic care ability for hospitalized children: a mixed-method study. Heliyon. 2023;9(4):e15499. doi:10.1016/j.heliyon.2023.e15499.
5. Milota MM, van Thiel GJMW, van Delden JJM. Narrative medicine as a medical education tool: a systematic review. Med Teach. 2019;41(7):802-810. doi:10.1080/0142159X.2019.1584274.
6. Moreau KA, Eady K, Sikora L, Horsley T. Digital storytelling in health professions education: a systematic review. BMC Med Educ. 2018;18(1):208. doi:10.1186/s12909-018-1320-1
7. Xiao L, Peng D, Zhong J, Fang T, Dai L, Peng X, et al. Storytelling as a transformative tool: how narrative-based teaching reshapes clinical education outcomes in vocational nursing internships. Front Med (Lausanne). 2025;12:1587526. doi:10.3389/fmed.2025.1587526.



2026 Wiebe de Vries





"Een protocol vertelt je wat je moet doen.

Een verhaal helpt je herinneren wanneer."



Het wachtwoord heb je gekregen tijdens de workshop.

SCAN ME

https://onedrive.live.com/personal/82d97de43af3d200/_layouts/15/Doc.aspx?sourcedoc=%7B948012C8-087C-490E-BECA-64C6DA5F1AE5%7D&file=Pixar%20QR-code.docx&action=default&mobileredirect=true