



Hoe competent: 26 / 29

bent u zelf

7.4

1 10

is uw beste vriend/vriendin

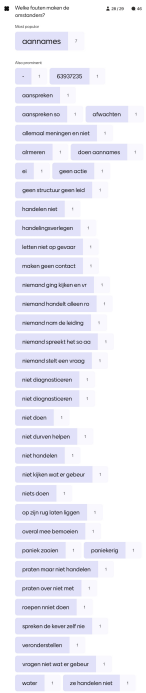
7.6

1 10

is uw buurman/-vrouw van twee huizen of appartementen verderop

6.5

1 2 skipped 10



Wat zou als eerste gedaan moeten worden?

27 / 29 · 43

Most popular

- aanspreken 6

Also prominent

- op gevaar letten 3
- veiligheid 3
- eigen veiligheid 2
- let op gevaar 2

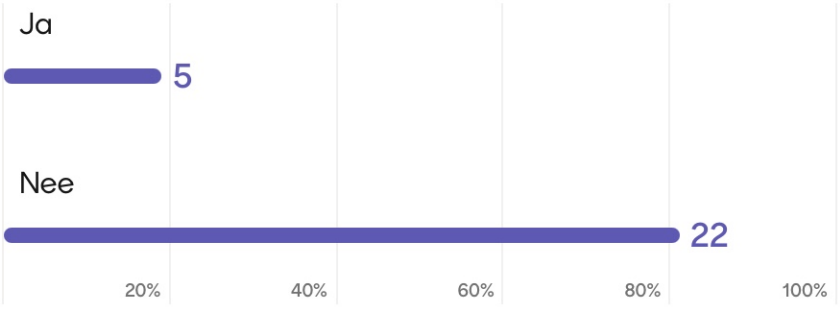
Other responses

- 112 bellen 1
- aanspreken aanschudden 1
- actie 1
- alarmeren 1
- alrmeren 1
- contact maken 1
- daarna aanspreken so 1
- de kever aanspreken 1
- egen veiligheid 1
- eigen veiligheid garander 1
- heeft iemand iets gezien 1
- leider aanwijzen 1
- leiding nemen 1
- let op veiligheid 1
- letten op gevaar 1
- naar de kever gaan 1
- nee 1
- niets doen 1
- slachtoffer bevragen 1
- vragen 1
- vragen stelle 1
- vragen stellen aan so 1
- vragen wat er gebeurd is 1
- vragen wat is er gebeurd 1
- vragen wat is gebeurd 1
- wat is er gebeurd 1
- wie heeft iets gezien 1

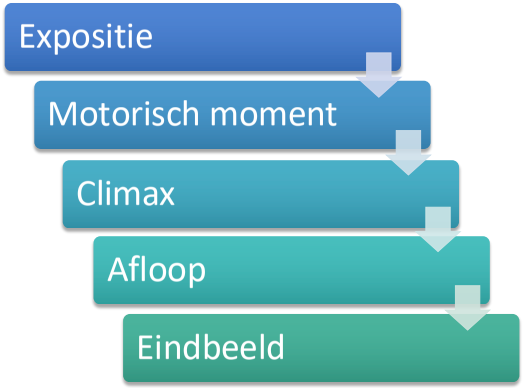


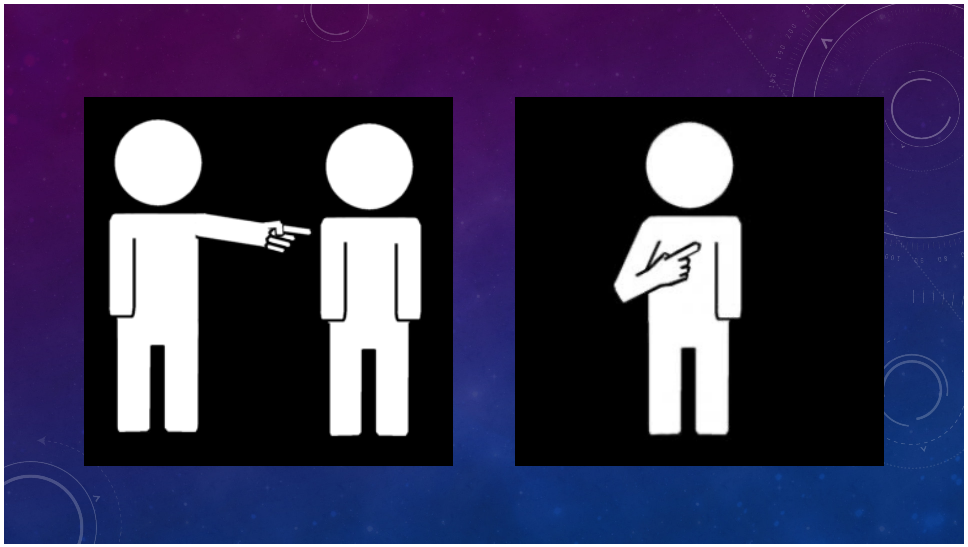
Kende u dit verhaal?

27 / 29



ROEP
‘STOP!’









WAAROM STORY-TELLING

- MAKEN COMPLEXE INFORMATIE SIMPELER
- LEIDEN TOT ACTIES
- VERENIGEN JE PUBLIEK
- BLIJVEN BIJ

- Emotioneel
- Stimulerend
- Boeiend
- Inspirerend

VOORBEELD

VERENIGEN JE PUBLIEK

BLIJVEN BIJ

Emotioneel

Inspirerend

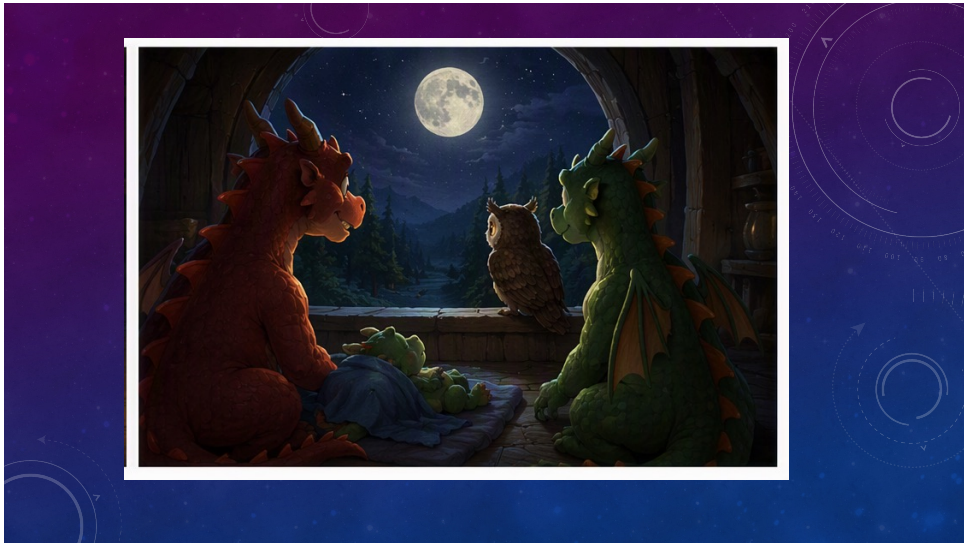












Wat wilde de vader als eerste doen? 27 / 29 30

Niks	Niets
Water geven	Rust
Water	Water
Water geven	Water geven
Takje in mond	Lepel in zijn mond
Rustig laten slapen	Water in mond
Water geven	Helpen
Water in z'n mond doen	Op zijn zij leggen
Water geven	Lekker laten slapen
Stokje tussen de tanden	Water op en gooien
Afkoelen	Op de zij
Water geven op zijn zij leggen	Een lepel in zijn mond
Stokje in de mond	Houtenlepel
Lepel geven	Toedekken
Hulp halen	.

Hoe heet het kleine draakje?

26 / 29 · 26

Most popular

vonk	10

Also prominent

vonkje	4

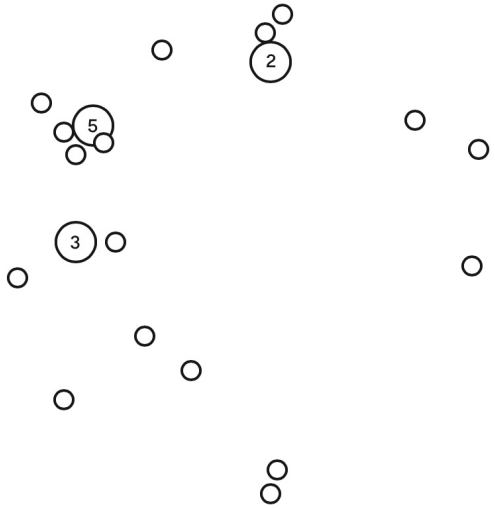
Other responses

geen idee	2	draakje	1	fons	1		
geenidee	1	kleine draak	1	nox	1		
stan	1	vlam	1	vonck	1	vuur	1
x	1						



Hoe laat was het ongeveer?

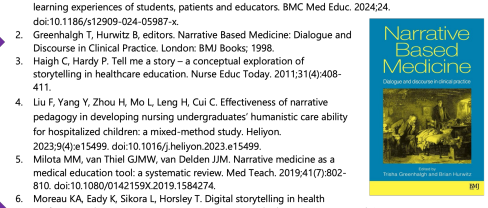
27 / 29





Het Oranje Kruis Event

1. Dent JA, Laidlaw A, Redpath A, et al. Introducing patient stories in health sciences education: the learning experiences of students, patients and educators. BMC Med Educ. 2024;24. doi:10.1186/s12909-024-05987-x.
2. Greenhalgh T, Hurwitz B, editors. Narrative Based Medicine: Dialogue and Discourse in Clinical Practice. London: BMJ Books; 1998.
3. Haigh C, Hardy P. Tell me a story – a conceptual exploration of storytelling in healthcare education. Nurse Educ Today. 2011;31(4):408-411.
4. Liu F, Yang Y, Zhou H, Mo L, Leng H, Cui C. Effectiveness of narrative pedagogy in developing nursing undergraduates' humanistic care ability for hospitalized children: a mixed-method study. Heliyon. 2023;9(4):e15499. doi:10.1016/j.heliyon.2023.e15499.
5. Milota MM, van Thiel GJMW, van Delden JJM. Narrative medicine as a medical education tool: a systematic review. Med Teach. 2019;41(7):802-810. doi:10.1080/0142159X.2019.1584274.
6. Moreau KA, Eady K, Sikora L, Horsley T. Digital storytelling in health professions education: a systematic review. BMC Med Educ. 2018;18(1):208. doi:10.1186/s12909-018-1320-1
7. Xiao L, Peng D, Zhong J, Fang T, Dai L, Peng X, et al. Storytelling as a transformative tool: how narrative-based teaching reshapes clinical education outcomes in vocational nursing internships. Front Med (Lausanne). 2025;12:1587526. doi:10.3389/fmed.2025.1587526.



2026 Wiebe de Vries





"Een protocol vertelt je wat je moet doen.

Een verhaal helpt je herinneren wanneer."



Het wachtwoord heb je gekregen tijdens de workshop.

SCAN ME

https://onedrive.live.com/personal/82d97de43af3d200/_layouts/15/Doc.aspx?sourcedoc=%7B948012C8-087C-490E-BECA-64C6DA5F1AE5%7D&file=Pixar%20QR-code.docx&action=default&mobileredirect=true