

Toetsmatrijs

Instructeur Eerste Hulp



Inhoud

Inleiding.....	3
Relevante bronnen en documenten.....	3
Theorie	4
Eerstehulp- en beoordelingsvaardigheden.....	6
Didactiek	7

Inleiding

In dit documenten wordt de toetsmatrijs met daarin de toetsdoelen behorende bij het examen Instructeur Eerste Hulp (I-EH) weergegeven. Dit document mag gedeeld worden met kandidaten die opgaan voor dit examen. Het geeft hen een leidraad om zich voor te bereiden en het zorg voor transparantie in de toetsing. De toetsdoelen zijn afgeleid van de eindtermen Instructeur Eerste Hulp van Het Oranje Kruis.

Relevante bronnen en documenten

De volgende bronnen en documenten zijn ondersteunend aan deze toetsmatrijs beschikbaar:

- Het Oranje Kruis. (2025). Eindtermen instructeur Eerste Hulp. Beschikbaar via <https://portal.hetoranjekruis.nl/downloads/>
- Het Oranje Kruis. (2021). *Het Oranje Kruis boekje: officiële handleiding voor EHBO*. ThiemeMeulenhoff bv.
- Het Oranje Kruis. (2021). Handleiding Instructeurs Eerste Hulp. Beschikbaar via: <https://www.hetoranjekruis.nl/info-voor/instructeurs/>

Theorie

	Toetsdoelen	Taxonomie Bloom	Aantal vragen
	<i>De kandidaat:</i>		Totaal 40
1	Kan uitleggen waarom, hoe en wanneer professionele hulp wordt ingeschakeld in een eerstehulp situatie.	Begrijpen	1
2	Kan benoemen welke emotionele reacties bij de eerstehulpverlener, bij het slachtoffer en/of bij de omstanders kunnen voorkomen en hoe hiermee wordt omgegaan.	Onthouden	1
3	Kan uitleggen hoe om dient worden te gaan met persoonlijke gegevens van het slachtoffer.	Begrijpen	1
4	Kan uitleggen hoe een eerstehulpverlener zich kan voorbereiden op het verlenen van eerste hulp.	Begrijpen	1
5	Kan herkennen wanneer sprake is van mantelzorg.	Onthouden	1
6	Kan uitleggen hoe de veiligheid van de eerstehulpverlener(s), omstanders(s) en slachtoffer(s) gewaarborgd kunnen worden.	Begrijpen	1
7	Kan herkennen of en hoe een slachtoffer vervoerd kan worden.	Onthouden	1
8	Kan uitleggen in welke situaties risico op besmetting voorkomt en hoe een eerstehulpverlener hiermee om dient te gaan.	Begrijpen	1
9	Kan uitleggen waarom, hoe en wanneer gehandeld wordt bij een slachtoffer dat braakt in rugligging, een slachtoffer in buikligging en een slachtoffer met mogelijk wervelletsel.	Begrijpen	1
10	Kan uitleggen waarom, hoe en wanneer gehandeld wordt bij een slachtoffer met levensbedreigend bloedverlies.	Begrijpen	1
11	Kan uitleggen hoe het bewustzijn en de ademhaling van een slachtoffer beoordeeld en geïnterpreteerd wordt.	Begrijpen	1
12	Kan uitleggen waarom, hoe en wanneer gehandeld wordt bij een slachtoffer die bewusteloos is en geen normale ademhaling heeft.	Begrijpen	2
13	Kan uitleggen waarom, hoe en wanneer gehandeld wordt bij een slachtoffer die bewusteloos is en een normale ademhaling heeft.	Begrijpen	1
14	Kan uitleggen waarom, hoe en wanneer gehandeld wordt bij een slachtoffer met letsel of ziekte met gevolgen voor de ademhaling.	Begrijpen	2
15	Kan uitleggen waarom, hoe en wanneer gehandeld wordt bij een slachtoffer met letsel of ziekte met gevolgen voor de circulatie.	Begrijpen	2
16	Kan uitleggen waarom, hoe en wanneer gehandeld wordt bij een slachtoffer met letsel of ziekte met gevolgen voor het bewustzijn.	Begrijpen	2

17	Kan uitleggen waarom, hoe en wanneer gehandeld wordt bij een slachtoffer met letsel als wonden, letsel aan de armen, benen, oog, oor, neus en mond, letsel ten gevolge van omgevingsinvloeden en steken en beten.	Begrijpen	3
18	Kan uitleggen waarom, hoe en wanneer gehandeld wordt bij een slachtoffer met (kinder)ziekteklachten.	Begrijpen	1
19	Kan benoemen welke aandachtspunten bestaan bij een hulpverlening van een (hoog)zwanger slachtoffer.	Onthouden	1
20	Kan de samenhang van stoornissen in bewustzijn, ademhaling en bloedsomloop uitleggen.	Begrijpen	1
21	Kan het verschil tussen omkeerbare en onomkeerbare dood uitleggen.	Begrijpen	1
22	Kan vertellen wanneer en hoe een slachtoffer moet worden vervoerd en welke hulpmiddelen hierbij kunnen worden gebruikt.	Begrijpen	1
23	Kan globaal de bouw, functie en/of werking uitleggen van het menselijk lichaam.	Begrijpen	4
24	Kan uitleggen waarom en waarin een kind verschilt met een volwassene.	Begrijpen	2
25	Kan uitleggen waarom, hoe en wanneer verband- en hulpmiddelen ingezet worden bij het verlenen van eerste hulp.	Begrijpen	1
26	Kan globaal uitleggen hoe een leerproces verloopt.	Begrijpen	1
27	Kan herkennen welke didactische werkvorm in een leersituatie het meest passend is.	Onthouden	1
28	Kan de basisprincipes van competentiegericht opleiden en toetsen benoemen.	Onthouden	1
29	Kan uitleggen wat het verschil is tussen de rol van instructeur en die van beoordelaar.	Begrijpen	1
30	Kan het verschil tussen doceren, (aan)leren, oefenen, ontwikkelen en beoordelen benoemen.	Onthouden	1

Verdeling	Vragen
HOK boek Deel 1	5
HOK Boek Deel 2	3
HOK Boek Deel 3	14
Instructeurshandleiding	6
Instructeurshandleiding, bijlage 1 t/m 3	7
Instructeurshandleiding, bijlage 4/ lesmateriaal	5

Eerstehulp- en beoordelingsvaardigheden

Station	Toetsdoelen	Bron	Taxonomie Bloom
	<i>De kandidaat:</i>		
1	kan minimaal zes van de acht letsels 100% correct, zoals beschreven als voorkeurshandeling in Het Oranje Kruis boekje, demonstreren.	Het Oranje Kruis Boekje (2021)	Toepassen
2	kan herkennen van welk letsel sprake is in een simulatie van enkelvoudig levensbedreigend letsel.	Het Oranje Kruis Boekje (2021)	Onthouden
	kan de juiste (voorkeurs-) eerstehulpvaardigheden in een simulatie van enkelvoudig levensbedreigend letsel demonstreren.	Het Oranje Kruis Boekje (2021)	Toepassen
	Kan de beweegredenen van het handelen middels een werkhypothese uitleggen.	Het Oranje Kruis Boekje (2021)	Begrijpen
3	kan herkennen van welk letsel sprake is in een simulatie van meervoudig niet-levensbedreigend letsel.	Het Oranje Kruis Boekje (2021)	Onthouden
	kan de juiste (voorkeurs-) eerstehulpvaardigheden in een simulatie van meervoudig niet-levensbedreigend letsel demonstreren.	Het Oranje Kruis Boekje (2021)	Toepassen
	Kan de beweegredenen van het handelen middels een werkhypothese uitleggen.	Het Oranje Kruis Boekje (2021)	Begrijpen
4	Kan een demonstratie van een handeling op een video juist beoordelen als competent of niet competent.	Het Oranje Kruis Boekje (2021)	Evalueren
	Kan die beoordeling met de juiste argumenten toelichten.	Het Oranje Kruis Boekje (2021)	Begrijpen

Didactiek

Nummer	Toetsdoelen	Bron	Taxonomie Bloom
	<i>De kandidaat:</i>		
1	bereidt twee lessen voor middels het construeren van twee lesplannen waarin de volgende onderdelen worden beschreven: - Doelstellingen - Samenwerkingsafspraken met lotus - Cursistenopstelling - Toepassing leer- en hulpmiddelen - Opbouw en verloop van de les - Praktische handelingen - Wijze van competentiebeoordeling	Handleiding instructeurs eerste hulp (2021) Het Oranje Kruis	Creëren
2	demonstreert een logische opgebouwde en goed uitgevoerde les, waarin de volgende onderdelen getoond worden: - Correct gebruik van leer- en hulpmiddelen, waaronder inzet van een lotus - Werken vanuit passende ongeval situatie(s) - Juiste demonstratie van competenties - Duidelijke opdrachten en vragen - Onderscheid in hoofd- en bijzaken - Logische organisatie en werkwijze bij inoefenen	Handleiding instructeurs eerste hulp (2021) Het Oranje Kruis	Toepassen
3	demonstreert de volgende didactische vaardigheden: - Juiste toepassing didactische werkvormen - Aanleren van (deel)vaardigheden met directe feedback tijdens het inoefenen - Toepassen van scenario-onderwijs - Toetsing van competenties	Handleiding instructeurs eerste hulp (2021) Het Oranje Kruis	Toepassen

4	Hanteert passende interactie met cursisten en stimuleert het leerproces van de cursist(en), door: - Holistisch te beoordelen - Correcte feed-up, feedback en feed forward toe - Toont een passende attitude als instructeur en eerstehulpverlener - Geeft gelegenheid tot het stellen van vragen - Is cursistgericht in spreken en taalgebruik	Reglement beoordelaar (2025) Het Oranje Kruis	Toepassen
---	---	---	-----------