

Bijlage 1 – Beoordelingsformulier didactiekexamen

| <i>Didactisch examen</i> | Gezien | Niet gezien |
|---|--------|-------------|
| Lesvoorbereiding | X | X |
| Twee lesplannen* zijn uitgewerkt en bevat: <ul style="list-style-type: none"> • Doelstellingen passend bij beginsituatie • Samenwerkingsafspraken instructeur en lotus • Cursistenopstelling, toepassing leer- en hulpmiddelen • Opbouw en verloop van de les | | |
| Lesuitvoering | X | X |
| Correct gebruik leer- en hulpmiddelen, waaronder inzet LOTUS* | | |
| Werkt vanuit passende ongeval situatie, logische opbouw | | |
| Juist demonstreren van competenties* | | |
| Duidelijke opdrachten en vragen, onderscheid hoofd- en bijzaken | | |
| Logische organisatie en werkwijze bij inoefenen | | |
| Didactische vaardigheden | X | X |
| Juiste toepassing didactische werkvormen | | |
| Aanleren vaardigheden (in opleidingsles) | | |
| Toepassen scenario-onderwijs (in opfrustraining) | | |
| Toetsing van competenties op verschillende momenten* | | |
| Interactie, feedback en feed forward | X | X |
| Beoordeelt holistisch en past correcte feedbackstrategie toe, stimuleert leerproces van cursist* | | |
| Passende attitude als instructeur en EH-verlener, voorbeeldgedrag | | |
| Geeft gelegenheid tot vragen stellen, is cursistgericht in spreken en taalgebruik | | |

Toelichting op beoordeling:

Eindoordeel (omcirkel wat van toepassing is):

Competent / Niet competent

Naam en handtekening examinator 1:

Naam en handtekening examinator 2: