

# Eindtermen

## Instructeur Eerste Hulp



Het  
Oranje  
Kruis

## Inhoud

Inleiding .....	3
Definitie.....	3
Relevante bronnen en documenten .....	3
Theorie .....	3
Eerste hulp .....	3
Eerstehulpvaardigheden .....	4
Didactische – en beoordelingsvaardigheden .....	4
Algemeen .....	4
Didactiek .....	4

## Inleiding

De bij dit reglement geldende eindtermen zijn vastgesteld door het bestuur van Het Oranje Kruis na positieve advisering door het College van Deskundigen.

### Definitie

Een Instructeur Eerste Hulp (IEH) is de door Het Oranje Kruis gecertificeerde eerstehulpverlener die in het bezit is van het Diploma Instructeur Eerste Hulp.

NB: om de bevoegdheid tot aftekenen van certificering van Eerste Hulp aan Kinderen (EHaK), het competentiegericht toetsen (CT) en (alle) hercertificeringen te verkrijgen, dient een IEH van Het Oranje Kruis in bezit te zijn van een geldig certificaat instructeur Basic Life Support (I-BLS) en instructeur Pediatric Basic Life Support (I-PBLS) namens de Nederlandse Reanimatie Raad (NRR) én de basis instructeursopleiding Stop de Bloeding - Red een Leven (I-SDBREL) van het Amsterdam Universitair Medisch Centrum (Amsterdam UMC). Een instructeur met de bevoegdheid aftekenen houdt zich aan het vigerende Reglement Beoordelaar, beschikbaar via:

<https://www.hetoranjekruis.nl/info-voor/instructeurs/>

### Relevante bronnen en documenten

De volgende bronnen en documenten zijn ondersteunend aan deze eindtermen beschikbaar:

- Het Oranje Kruis. (2021). Competentielijsten 28<sup>e</sup> druk. Beschikbaar via <https://portal.hetoranjekruis.nl/downloads/>
- Het Oranje Kruis. (2023). Eindtermen diploma Eerste Hulp. Beschikbaar via <https://portal.hetoranjekruis.nl/downloads/>
- Het Oranje Kruis. (2021). Handleiding Instructeurs Eerste Hulp. Beschikbaar via: <https://www.hetoranjekruis.nl/info-voor/instructeurs/>
- Het Oranje Kruis. (2025). Reglement Beoordelaar. Beschikbaar via: <https://www.hetoranjekruis.nl/info-voor/instructeurs/>

## Theorie

### Eerste hulp

De Instructeur Eerste Hulp (IEH) voldoet aan de eindtermen voor het Diploma Eerste Hulp (volgens de laatste druk van Het Oranje Kruis boekje).

De IEH kan:

- globaal bouw, functie en/of werking uitleggen van het menselijk lichaam, in zoverre als beschreven in bijlage 1 van de Handleiding Instructeurs Eerste Hulp (Het Oranje Kruis, 2021):
  - o zenuwstelsel
  - o ademhalingsorganen
  - o bloed, hart en bloedvaten
  - o huid
  - o geraamte, gewrichten en spieren
  - o oog
- de samenhang van stoornissen in bewustzijn, ademhaling en bloedsomloop uitleggen
- het verschil tussen omkeerbare en onomkeerbare dood uitleggen
- het doel van de eerste hulp bij de verschillende stoornissen en letsels toelichten

- vertellen wanneer en hoe een slachtoffer moet worden vervoerd en welke hulpmiddelen hierbij kunnen worden gebruikt
- uitleggen dat de Richtlijnen Eerste Hulp geen statisch karakter hebben maar aan verandering onderhevig zijn

## Eerstehulpvaardigheden

De IEH is fysiek en mentaal in staat om alle eerstehulpvaardigheden correct en volgens de laatste druk van Het Oranje Kruis boekje uit te voeren. De eerstehulpvaardigheden staan uitgewerkt in de Eindtermen Diploma Eerste Hulp van Het Oranje Kruis (2023).

## Didactische – en beoordelingsvaardigheden

### Algemeen

De IEH kan:

- in teamverband samenwerken met andere lesgevers en lotusslachtoffers
- duidelijke instructie geven aan een lotusslachtoffer
- in en met een groep werken
- cursisten stimuleren en motiveren
- met organisatoren van cursussen samenwerken
- cursisten begeleiden tijdens de (vervolg)opleiding
- objectief beoordelen
- samen met andere examinatoren en lotusslachtoffers examens/toetsen op de voorgeschreven wijze afnemen
- aangeven wat bij een examen/toets moet worden beoordeeld (de eindtermen), hoe dit het beste kan worden gedaan en welk niveau een kandidaat moet halen om te slagen

### Didactiek

De IEH kan uitleggen:

- hoe een leerproces verloopt
- hoe een les moet worden opgebouwd (doelgericht, doeltreffend, logische volgorde, onderscheid tussen hoofd- en bijzaken, opklimmen in moeilijkheidsgraad)
- welke didactische werkvormen kunnen worden gebruikt
- wat het verschil is tussen doceren, (aan)leren, oefenen, ontwikkelen en beoordelen
- wat de verhouding tussen praktijk en theorie van de eerste hulp in de les moet zijn
- wat de basisprincipes van het competentiegericht opleiden en toetsen, zoals feedback, feed-up en feed forward zijn
- de scheiding tussen de rol van instructeur en die van beoordelaar uitleggen, en welke beïnvloeding er kan ontstaan bij het beoordelen van de eigen kandidaten

De IEH kan:

- een onderwijsleersituatie ontwikkelen, plannen en uitvoeren die aansluit bij de doelgroep
- leerdoelen formuleren gericht op het aanleren van kennis, inzicht, praktische vaardigheden en attitude
- de onderdelen van een les tot een logisch geheel samenvoegen
- een lesschema opstellen, waarin wordt aangegeven:
  - o wat bereikt moet worden met de les (lesdoelen)
  - o waar begonnen wordt (beginsituatie)

- hoe lesgegeven gaat worden (didactische werkvormen)
- hoe de leerstof geordend en begrensd is (onderscheiden van hoofd- en bijzaken)
- welke leer- en hulpmiddelen worden gebruikt
- welke passende achtergrondinformatie wordt verstrekt bij de les
- welke leeractiviteiten van de cursisten worden verwacht
- hoe het gezamenlijk oefenen wordt georganiseerd
- hoe tijdens en na ieder lesgedeelte wordt gecontroleerd of de leerdoelen zijn bereikt (evaluatie)
- een les geven aan een groep met inbegrip van het gezamenlijk oefenen met de cursisten:
  - waarin een ongevalssituatie wordt gecreëerd
  - gebruikmakend van de mogelijkheden van een lotusslachtoffer
  - a.d.h.v. een zelf opgesteld lesschema
  - waarin eerstehulpvaardigheden worden gedemonstreerd
  - waarin het gezamenlijk oefenen is georganiseerd
- de meest gangbare leer- en hulpmiddelen gebruiken, zoals een reanimatiepop
- vaardigheden en competenties objectief beoordelen en corrigeren
- het onderwijsleerproces evalueren tussentijds en na afloop